 **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 4 « ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

633010 Россия, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Островского 168 т. (241) 5-32-86 ИНН 5445116538 КПП 544501001

**Экскурсия по ПДД для детей средней группы «Улицы нашего города. Дорожные знаки»**

 Воспитатели: Костюхина Т.Н.

 Тюгаева О.Г.

 ****

 **Экскурсия по ПДД для детей средней группы «Улицы нашего города»**

Цели: закрепление знаний **детей** о некоторых правилах дорожного движения и безопасном поведении на **улице**; изучение типов светофоров и закрепление знаний об особенностях их работы, о дорожных знаках; тренировка внимания и сосредоточенности; воспитание чувства ответственности на дороге; расширение словарного запаса **детей по ПДД**.

Задачи: проведение инструктажа по безопасному поведению на дороге, напоминание правил поведения на **улицах и дорогах**; напомнить/рассказать про типы светофоров *(для пешеходов, для автомобилей)* и значение сигналов; изучить/напомнить значение некоторых дорожных знаков "Пешеходный переход.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся на **экскурсию для того**, чтобы повторить правила безопасного поведения на **улице**. Мы пойдем колонной.

Воспитатель: задает вопросы детям, кем они будут во время **экскурсии***(пешеходами)*. Где могут передвигаться пешеходы вдоль дороги (тротуар, обочина? Разъяснение понятий "тротуар", "обочина", "проезжая часть" и условий, при которых пешеходы могут по ним передвигаться. Также спросить у **детей**, как правильно двигаться по тротуару, обочине и пересекать проезжую часть.

Тротуар - каменная, деревянная или асфальтовая пешеходная дорожка, располагающаяся сбоку или по бокам **улицы**, приподнятая над проезжей частью и обрамлённая бордюром для функционального отделения от неё.

Обочина - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки

Воспитатель: О каких правилах поведения на тротуаре мы должны еще помнить?

Дети: Нельзя громко разговаривать, не надо толкаться, надо идти парами, не отставая друг от друга, не растягиваться. При переходе дороги быть внимательными, не играть во время перехода дороги.

Воспитатель: Правильно. Молодцы, ребята! Для чего мы приготовили с собой красные флажки?

Дети: По правилам впереди идущей колонны должен быть красный флажок и сзади, чтобы предупредить водителей, что на пути препятствие и следует проявить бдительность и внимание.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Где будем переходить дорогу?

Дети: В местах для перехода, там где есть знак *«Пешеходный переход»*, светофор, зебра.

Воспитатель: Спрашивает, какие дети знают виды светофоров; значение цветов светофора *(красный, зеленый, желтый, мигающий желтый)*; уточняет, какие ребята знают виды пешеходных переходов (наземный, надземный и подземный, а также регулируемый и нерегулируемый *(в чем их отличие, на что следует ориентироваться при переходе)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Во время **экскурсии** обратите внимание на дорожные знаки, постарайтесь вспомнить к какой **группе они относятся**, как называются. Также обратите внимание на место остановки автобуса. По ходу **экскурсии** наблюдайте за прохожими и автомобилями, много ли вы заметете нарушителей? Что именно они нарушили?

Построились в колонну по два и пойдемте на **экскурсию**.

Во время **экскурсии** воспитатель обращает внимание **детей на то**, где они передвигаются: по обочине, тротуару или проезжей части. Также обращает внимание на дорожные знаки, разметку на дороге. На то, как оборудованы остановки для общественного транспорта, места для стоянки автомобилей. Закрепление знаний о правилах перехода дороги на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах.

Учить **детей** осматривать дорогу даже при переходе пустынных **улиц**. Объяснить детям, почему стоящая или приближающаяся машина может представлять опасность.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Задает вопросы детям:

• Что нового вы узнали на **экскурсии**?

• Какие знаки увидели?

• Где мы передвигались, где переходили дорогу?

• Сколько нарушителей заметили?

• Загадывание загадок по теме ПДД

  