**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 4 « ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

633010 Россия, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Островского 168 т. (241) 5-32-86 ИНН 5445116538 КПП 544501001

**Конспект совместной деятельности**

**Тема: «Каша»**

**Группа №5 «Забавушка»**

****

Воспитатель: Исупова С.С.

Задачи:
- подвести детей к пониманию пользы каши, а так же к ознакомлению с алгоритмом приготовления каши;
- закрепить умения называть и различать названия круп, называть разные каши;
- воспитывать интерес к чтению художественной литературы;
- учить размышлять над замыслом автора, делать свои собственные выводы.

 Ход

- Ребята, посмотрите, что я вам принесла. Как вы думаете, что это такое?
(показать пакетики с крупами: гречневая, рисовая, манная, перловка, пшено).
- Как вы думаете, что это такое? (крупа)

-Что из нее делают?
- А еще куда добавляют крупу?

-Сегодня мы прочитаем сказку братьев Гримм, которая называется "Горшочек каши".
- Как считаете, о чём там пойдёт речь?

-С какими писателями мы познакомились?
- Как называлась сказка?
- Кто был главным героем?
- Как нужно варить кашу?
-Чем каша полезна?

Игра: назови «Какая каша?»

- А вот из этой крупы, какая каша?
- Рисовая.
- Каша из гречки – гречневая каша.
- Каша из манки - манная каша.
- Каша из пшена - пшенная каша.
- Каша из перловки - перловая каша.
- Верно, молодцы!

-Чем различаются каши?

( вкусом, и цветом).

-Еще каши отличаются формой зернышек, из которых их варят. Каждое из них имеет свою форму и цвет.

- Ребята, а из чего варят кашу, как вы думаете?

(Молоко, соль, сахар, крупа, сливочное масло).
- Правильно, молодцы.
- А теперь давайте сами попробуем сварить кашу.

***Хороводная игра «Раз, два, три, горшочек, кашу вари»***
Сделали круг. Это у нас горшок.

Молоком будет - ....,

Солью – ....,

Сахаром - ....,

 а Крупой – ....

Как только услышите название своего продукта, выходите в центр круга.
-Раз, два, три,
Кашу наш горшок вари!
Мы внимательными будем,
Ничего не позабудем!
Молоко мы нальем, до кипенья доведем!
Мы внимательными будем,
Ничего не позабудем!
Кашу нужно посолить, да и сахар положить.
Мы внимательными будем,
Ничего не позабудем!
Мы крупу насыпаем, дружно все перемешаем.
Каша варится: «Пых-пых!»
Для друзей и для родных.

Мы все дружно поедим *(Имитируют движения)*

И гостей всех угостим.

Каша вышла-то у нас – просто класс!

А что мы с вами забыли положить в кашу?

(масло).

-Есть такая пословица: «Кашу маслом не испортишь, как вы её понимаете?

(с маслом вкуснее).

-Каждая каша по-своему полезна и вкусна.

 Кашу нужно есть, ребята.

Каша лучше шоколада.

Ешьте кашу по утрам,

Даст она здоровье вам.

-Теперь я предлагаю вам приготовить свою кашу в горшочке.
(показать, как крупу наклеить на основу-горшок).
Обсудив порядок работы, дети выполняют.

Итог.

-О чём мы сегодня с вами говорили?

-Что вам понравилось больше всего?

 -Ребята что нового вы узнали о каше?

-Каждый человек должен заботиться о своем здоровье. Ведь никто не позаботится о тебе лучше, чем ты сам.

  

 

