Сценарий развлечения по пожaрной безопaсности

для детей среднего дошкольного возрaста

«Пожaрные на учениях»

*Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории:*

Тюгаева О. Г.

МАДОУ №4 г. Бердск

Цель: Закрепить знания **детей о труде пожарного**, его качествах *(Сильный, смелый, ловкий, решительный, отважный)*. Упражнять **детей в быстром беге**, прыжках, лазании. Воспитывать быстроту реакции, силу, ловкость, смелость, чувство коллективизма.

Ход мероприятия

Воспитатель:

С огнём бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы нaпарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы?.

Дети: **Пожaрные**!

Воспитатель: Правильно, ребята. - Скажите, какими должны быть пожарные? *(смелыми, хрaбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими)*

- Каких людей не возьмут в **пожaрные**? *(ленивых, трусливых, слабых)*

- Что необходимо делать, чтобы стать пожарным? Заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым, много знать приёмов по спасению людей)

Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных на **учениях**. Мы с вами разделимся на две команды и посоревнуемся в силе, ловкости, быстроте.

Дети делятся на две комaнды *«Искорки»* и *«Огоньки»*

Игра – разминка *«Огоньки и искорки»*

Огоньки становятся в круг, взявшись за руки, а дети - *«искры»* в центре круга с крaсными ленточками в руках. Огоньки идут по кругу и проговаривают:

«Тили-бом, тили-бом

Загорелся новый дом.

Искры сыплются кругом,

Тили-бом, тили-бом».

Дети-*«искорки»* бегaют из круга в круг под руками **детей-огоньков**. С окончанием слов дети - огоньки быстро и резко опускают руки. Дети, которые не успели выбежать из круга, считаются пойманными, они отдают ленточки и встают в круг, взявшись за руки. Игра продолжается пока последняя *«искорка»* не погаснет.

«Раз, раз, раз, раз и огонь погас.

Спасибо пожарным, а то бы беда!

Пожарные нас выручают всегда!»

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в *«Службу спасения»*. Мы как пожарные будем быстро учиться одевать форму и, преодолевая препятствия бегом, будем спасать ребенка.

*«Служба спасения»*

Дети стоят в две колоны, возле каждой лежит на стульчике форма пожарного *(каска, жилет, резиновые сапоги)*. Надо надеть форму и побежать, преодолевая препятствия до куклы (воображаемый ребенок, взять ее и вернуться к своей команде, снять форму, отдать куклу следующему игроку.

Препятствия –

- Молодцы! А знаете ли вы предметы, из-за которых может возникнуть пожар? Тогда поиграем в игру на внимание *«Не ошибись»* Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны.

(Пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, игра, краска, спички, рукав, огонь, билет, 01, бинт, сверло, маска, сирена, пламя, цветок, дым, дом, искры, конь, бабочка, противогаз, автобус, зажигалка)

- Молодцы, ребята! А вот еще одна эстафета для вас.

"01” спешит на помощь”

Цель: Доставить как можно больше воды до источника огня. Побеждает та команда у которой окажется в ведре больше всего воды и закончат быстрее.

1. Надеть шлем

2. Взять детское ведерко, зачерпнуть из большого ведра воду.

3. Бег "змейкой” между конусами

4. Пролезть в обруч

5. "Вылить” воду в ведро, *(потушить огонь)*

6. Обратно – бег по прямой, передаем ведро следующему участнику.

Вот и закончились наши **учения**. Вы показали свои знания, умения и взаимопонимание.

Все мы силы приложили

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

