

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
– ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

633010 Россия, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Островского 168 т. (241) 5-32-86 ИНН 5445116538 КПП 544501001

РАССМОТРЕНО  
общим собранием работников  
МАДОУ №4  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 1)



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения -  
детский сад № 4 «Золотой гребешок» комбинированного вида за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 4 «Золотой гребешок» комбинированного вида (МАДОУ №4)
Заведующий	Трегубенко Мира Вячеславовна
Адрес организации	633004, Новосибирская обл., г. Бердск, ул. Островского, д.168
Телефон, факс	(383) 415-32-86
Адрес электронной почты	ds_4_ber@edu54.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования г. Бердска
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 54Л01 № 0001901 от 20.06.2014 г. № 8543, на срок – бессрочно, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 4 «Золотой гребешок» комбинированного вида (далее — МАДОУ №4) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ №4 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 233 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 817 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ №4 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ №4 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ №4: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ №4 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей высшей категории. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №4 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ №4 посещают 197 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МАДОУ №4 сформировано 10 групп:

Направленность	Возрастная категория	Количество детей в группе	Количество детей, имеющих заключение ТПМПК

1.Комбинированной направленности для здоровых детей и детей с тяжёлыми нарушениями речи	6-7 лет	23	5
2.Комбинированной направленности для здоровых детей и детей с тяжёлыми нарушениями речи	6-7 лет	23	3
3.Комбинированной направленности для здоровых детей и детей с тяжёлыми нарушениями речи	5-7 лет	21	5
4.Комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития	3-4 года	20	1
5.Комбинированной направленности для здоровых детей и детей с тяжёлыми нарушениями речи	4-6 лет	22	3
6.Оздоровительной направленности	1-2 лет	21	0
7.Оздоровительной направленности	2-3 лет	21	0
8. Оздоровительной направленности	3-5 лет	23	0
9. Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	3-5 лет	12	12
10. Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	4-7 лет	11	12

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ №4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания педагогами учреждения выработана система традиций и мероприятий воспитательного направления как в группах так и в целом в детском саду. Появились новые традиции: поздравление участников СВО с государственными праздниками, участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО. К данным мероприятиям педагоги активно привлекают семьи воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава и категории семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и статусу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	83 %
Неполная с матерью	26	16 %
Неполная с отцом	3	1,8 %
Оформлено опекунов	0	

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество многодетных семей	26	16%
Семьи мигрантов	10	6 %
Семьи СВО	8	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей участников СВО уделяется большее внимание: предложена психолого-педагогическая поддержка членов семьи, информирование о назначении льгот, индивидуальные поздравления с праздниками.

### Дополнительное образование

В МАДОУ №4 в 2023 году дополнительное образование осуществлялось во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования: Центром дополнительного образования «Перспектива» по программе дизайнерской мастерской и «Легоконструирование»; детский футбольный клуб «Дриблер». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возрас т	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Дизайнерская мастерская	Продгрупповые занятия	5-7 лет	35	35	+	-
2	Познавательное						
2.1	Легоконструирован ие	Продгрупповые занятия	5-7 лет	35	35	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Футбол	Подгрупповые занятия	3-7 лет	20	20	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ №4 реализуется недостаточно активно. МАДОУ №4 планирует в 2024 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по различной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников и бюджет.

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ №4.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в МАДОУ №4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной деятельности;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию</li></ul>

	ее работы и развитию материальной базы
--	----------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения

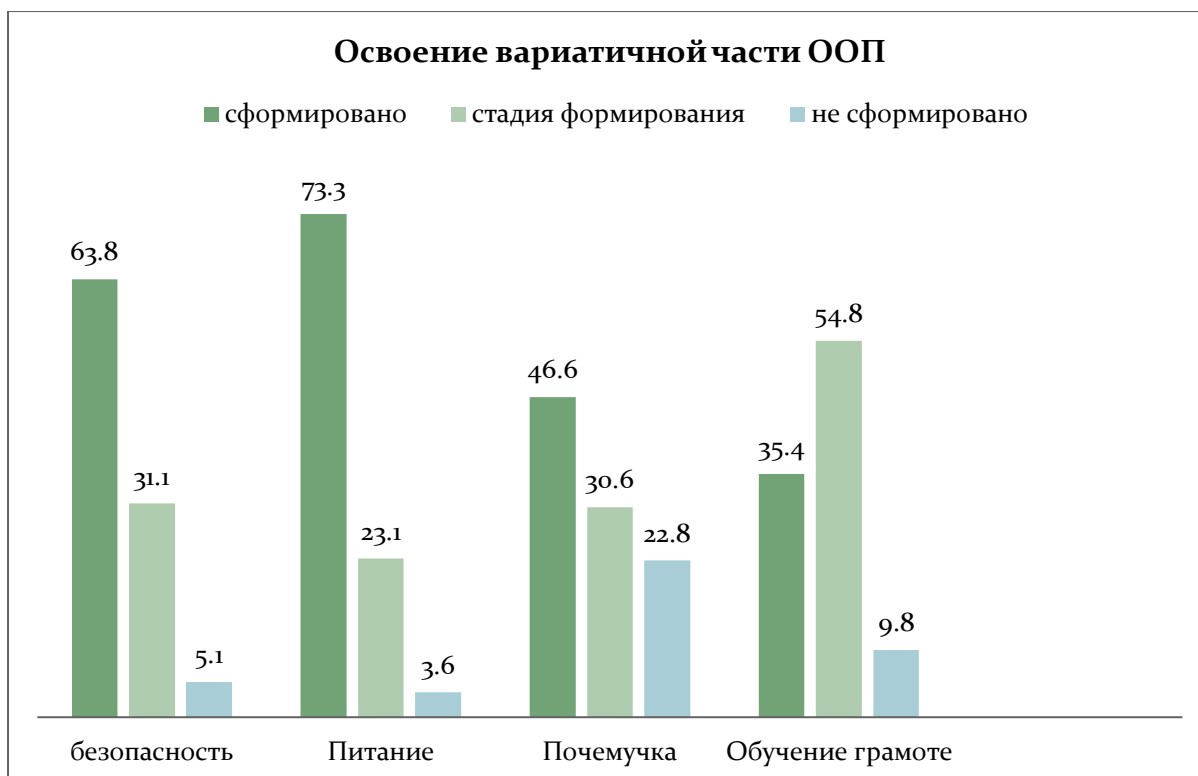
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 -2023 уч. года выглядят следующим образом:





По результатам диагностики можно сделать вывод о том, что большая часть воспитанников освоила программу в полном объёме.

В мае 2023 года психологом МАДОУ №4 проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к школьному обучению.

По результатам проведенной диагностики выявлено, что из 32 детей готовы к началу систематического школьного обучения – 23 детей ( условно готовы – 7 детей, условно не готовы – 2 человека ,не готовы – 0 детей

То есть, готовы к школе 72 % от общего количества выпускников. Условно готовы – 22%. условно не готовы 6% .

Ниже представлены сводные показатели по результатам обследования детей на предмет готовности к обучению в школе в сравнение с началом года.

Таб.1 Готовность к школьному обучению на начало и конец учебного года.

	Начало года	Конец года
Готов	63%	72%
Условно готов	21%	22%
Условно не готов	8%	6%
Не готов	8%	0
Всего обследовано чел	24	32

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ №4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ №4 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в дошкольном учреждении на основании заявлений родителей обучались воспитанники с ОВЗ в количестве 42 человек, что составляло 21,3% от всех воспитанников. Обучение проходило по нескольким адаптированным программам:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья были созданы специальные условия:

- функционировали группы комбинированной и компенсирующей направленности;



- работали специалисты сопровождения (логопеды, психологи, учитель-дефектолог).

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человек. Педагогический коллектив МАДОУ №4 насчитывает 28 специалистов.

### Квалификация педагогов



### Повышение квалификации

Базовые курсы – 4 чел  
Курсы по ОВЗ – 7 чел.  
Тематические по коррекции – 3 чел  
Всего – 11 чел. (40%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МАДОУ №4 приняли участие в профессиональных конкурсах:

Муниципальный этап Воспитатель года - 2023 г

Городском конкурсе дидактических игр и методических пособий «Полезная игрушка»

Муниципальный этап конкурса творческих работ «Мой наставник!» в номинации Эссе «Благодарю тебя, учитель»

Муниципальный этап конкурса «Моё лучшее образовательное мероприятие».

*Транслировали педагогический опыт:*

- Творческая мастерская стажировочной площадки города Бердска (Матюнина И.В., Жеглова Е.С., Функ С.В., Савельева О.В., Дударева Л.М., Литвинова Л.В., Степоненко С.А., Рерих О.Г., Ефимович Н.Р., Плисовская С.В., Фроленкова Н.В., Исупова С.С.)

- Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста (Блащицина Г.Н., Медведева И.В.)
- Методическое объединение инструкторов по физкультуре (Стенина Н.В., Ефимович Н.Р.)
- Методическая ярмарка дошкольных образовательных организаций «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников» (Савельева О.В., Функ С.В., Дударева Л.М., Литвинова Л.В., Фроленкова, Исупова С.С, Н.В., Медведева И.В., Костюхина Т.Н., Тюгаева О.Г., Фоминых Л.И., Вострикова Г.Н., Матюнина И.В., Жеглова Е.С.).
- Стажировочная площадка по ТРИЗтехнологии: Якушева А.В., Фоминых Л.И., Фроленкова Н.В.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ №4 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование :
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ имеется в наличии компьютеры - 7 шт. , все подключены к Интернету, 5 - к электронной почте;

- ноутбуки – 4 (в том числе 1 в музыкальном зале, 3 в методическом кабинете; имеется выход в интернет);
- технические средства обучения: музыкальные центры в музыкальном и физкультурном залах, магнитофоны в каждой группе);
- копировальная и множительная техника – 5 (1 – цветной), факс;
- цифровой фотоаппарат, видеокамера;
- мультимедийное оборудование в музыкальном зале и методическом кабинете;
- 9 – телевизоров в холле и групповых помещениях, брошюровочная машина и ламинатор, столы для песочной терапии в логопедическом и психологическом кабинетах.

В приемных всех групп, в коридорах первого и второго этажей расположены информационные стенды для родителей.

В МАДОУ №4 для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ информационное обеспечение требует дополнительного пополнения и частичного ремонта.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ №4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 этажа, физкультурного зала. Были оборудованы 3 эвакуационных выхода со второго этажа, благоустроены клумбы на территории учреждения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В то же время малые формы на прогулочных участках требуют ремонта или замены на современные. Асфальтовое покрытие на территории учреждения так же требует замены, фасад здания и отмостки требуют ремонта, освещение на территории недостаточное – требует ремонта и установки новых светильников.

На основании проведенного мониторинга инфраструктуры детского сада, проводилась первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки, но в недостаточном количестве, мягкие игровые формы требуют частичной замены. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ №4 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2023г. проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.