МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД №4 «ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Методические рекомендации родителям и педагогам образовательных организаций.

Дидактическая игра для дошкольников

**«Составь слово по первым буквам".**

(Развитие навыков акустического анализа и синтеза.

Закрепление навыка чтения, зрительного образа буквы)

для детей 5-7 лет

Выполнила:

Функ Светлана Викторовна

воспитатель первой квалификационной категории

г. Бердск – 2023 г.

**Дидактическая игра для дошкольников «Составь слово по первым буквам".**

Цель игры: развитие и совершенствование навыков звукобуквенного анализа и синтеза.

Задачи:

 -Упражнять выделять первый звук в слове и записывать его с помощью буквы.

-Соединять отдельные звуки в слова.

- Развивать мыслительные операции (память, внимание, логическое мышление).

- Подготавливать детей к чтению и закреплять навык  чтения и звукобуквенного анализа слов ( гласные,  согласные)

- Развивать пространственные представления.

- Устанавливать, какие звуки слышны в слове, определять порядок их следования и количество.

- Расширять кругозор ребенка.

- Воспитывать самостоятельность, смекалку

Материалы: карточки с предметными картинками, буквы магнитной или разрезной азбуки, карандаши.

**Ход игры** (1 вариант):

1. четко проговорить название первой картинки (картинки называть слева направо);

2. выделить первый звук в слове – названии картинки;

3. обозначить звук буквой, найти соответствующую букву в магнитной или разрезной азбуке;

4. поставить букву под данной картинкой;

5. повторить действия для всех слов – названий картинок;

6. прочитать получившееся слово.

**Ход игры** (2 вариант):

1. четко проговорить название первой картинки (картинки называть слева направо);

2. выделить первый звук в слове – названии картинки;

3. обозначить звук буквой и напечатать соответствующую букву под данной картинкой;

4. повторить действия для всех слов – названий картинок;

5. прочитать получившееся слово.

**Ход игры** (3 вариант):

1. четко проговорить название первой картинки (картинки называть слева направо);

2. выделить первый звук в слове – названии картинки и запомнить его;

3. повторить действия для всех слов – названий картинок;

4. соединить первые звуки в слово (устно, по памяти), ставя их по порядку определения;

5. назвать получившееся слово.

Материал дается ребенку в игровой форме: например, взрослый предлагает ребенку помочь любимому мультипликационному герою отгадать слово «спрятанное» в карточке. Задания в пособии выстроены с постепенным усложнением. После того как ребенок с легкостью угадывает слова из трех букв, то можно уже усложнять задания. Важно помнить, что занятия с ребенком не должны быть слишком длительными: не нужно стремиться к тому, чтобы ребенок за один раз собрал сразу несколько слов из карточки, вы можете переутомить ребенка. Приступите к заданию чуть позже, после того, как ребенок немого отдохнет, главное, будьте последовательны в обучении: не переходите к выполнению следующей задачи, если ребенок еще не справился с первой. Игра может быть использована для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Постепенное усложнение заданий, представленных в пособии, позволит педагогам и родителям варьировать задания с учетом уровня развития детей и их индивидуальных способностей.











