ПРОЕКТ «Воздух - невидимка»

(средний дошкольный возраст)

Подготовила: Тюгаева О.Г. 3 группа "Золотая рыбка"



**Тип проекта:** познавательно - исследовательский

**Сроки реализации проекта**: краткосрочный

# Образовательная область:

* «Социально - коммуникативное»
* «Речевое развитие»
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Физическое развитие».

**Проблема:** Отсутствие у детей представления о значении воздуха в жизни

человека, об основных источниках загрязнения воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воздуха.

**Цель проекта:** Формировать у детей знания о свойствах воздуха: при нагревании расширяется, обладает силой, передает запахи, воздух есть везде, он прозрачный и т. д. на основе проводимых опытов и экспериментов.

# Задачи.

**Образовательные:**

* формирование основ экологической культуры дошкольников через практическую деятельность с неживыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;
* формирование знаний о значении воздуха в жизни человека;
* показ положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир.

# Развивающие:

* развитие умений наблюдать за явлениями неживой природы, стремление к самостоятельному получению знаний опытным путем по теме «Воздух»;
* развитие аналитического мышления (поисковая деятельность в ходе решения проблемы, самостоятельно делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями в процессе экспериментальной работы;
* развитие умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
* охрана и укрепление здоровья детей, развитие навыков здорового образа жизни;
* привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
* воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы;
* воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды.

# Результат проекта

Ожидаемые результаты (продукт проекта):

* развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
* развитие логического мышления через осознание причинно- следственных механизмов экосистемы;
* совершенствование экологической среды группы;
* формирование представлений о свойствах воздуха, его значении в жизни живых организмов;
* использование полученных знаний в дальнейшей деятельности;
* формирование у родителей интереса к проблеме экологического воспитания детей.

# План реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы внедрения  проекта | виды  деятельности | **Содержание деятельности** | | | |
| **педагог** | **дети** | **родители** | **Социум** |
| I этап  подготовительный (первый день недели ) | Информационный | Педагогический мониторинг детей на выявление первоначальных знаний о воздухе.  Создание развивающей среды в группе, определение места  Разработка конспектов познавательно - экспериментальных мероприятий с воспитанниками  Сбор информации и подготовка методической литературы по теме  проекта.  Поиск художественной литературы для чтения детям: Сказка "Южный ветерок".  С.Я. Маршак "Мяч", "Мыльные пузыри". А.С. Пушкин "Ветер по морю гуляет", "Сказка о мертвой царевне и  семи богатырях" (отрывок: Ветер, ветер, ты могуч...). В.М. Гаршин. Сказка "Лягушка - путешественница". В. Катаев  "Цветик - семицветик". Г. Юдин | Вхождение в проблему проекта (Модель трех вопросов: Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?) *(мозговая атака, обсуждение возникших вопросов);*  Обсуждение **целей** по данной теме;  Обсуждение стратегии информационно- практического метода, способа поиска информации и возможности оформления результатов работы;  *Рассматривание* иллюстраций, наглядно - дидактических пособий;  Закрепление знаний о воздухе и его свойствах.  Знакомство и закрепление ***пословиц, поговорок, загадок, стихотворений*** (См. приложение  № 1)  ***Беседы, НОД:*** "Что такое воздух", "Значение воздуха для жизни и роста живых организмов", "Носы нужны не только для красы", "Какую пользу приносит ветер", "Где же пятый океан?", и др. | Сообщение на родительском собрании о  предстоящем проекте. С целью включения родителей в проект знакомство с буклетом,  который дает возможность ознакомиться подробно о предстоящем проекте (тема, цель, задачи проекта, актуальность); Обсуждение общих вопросов;  Анкетирование по данной теме  Индивидуальные беседы "Про влажность воздуха и ОРВИ", "Игры детей на  свежем воздухе" Информация для родителей. Полезно узнать: "Эксперименты для детей в домашних условиях" | Экскурсия в парк "Где можно найти воздух?".. |

