**Аннотация к рабочей программе**

**кружка «Почемучка»**

**Статус программы:**  парциальная программа «Почемучка» является частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №4, формируемой участниками образовательных отношений. Программа создана коллективом МАДОУ №4 в соответствии с ФГОС ДО на основе методических разработок следующих авторов: О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников», Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А. «Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками», Н.Е. Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Е.А. Мартыновой «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет».

**Направленность**:

 Данная программа решает задачи образовательной области «Познавательное развитие» по формированию первоначальных исследовательских умений старших дошкольников и включению их в активную познавательную деятельность.

**Возраст обучающихся**: 5-7 лет

**Срок реализации программы**: 2 года

**Направления опытно-экспериментальной деятельности**: с водой, воздухом, с природным материалом, электричеством, предметами, с живыми объектами.

**Цель программы:** Создание условий для формирования основ целостного мировосприятия ребёнка старшего дошкольного возраста средствами опытно-экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.

2. Помогать накоплению у детей конкретных представлений о предметах и их свойствах.

3. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.

4. Стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации.

5. Способствовать воспитанию самостоятельности, активности.

6. Развивать коммуникативные навыки.

7. Привлекать родителей к активным формам взаимодействия.

**Форма и содержание занятий:** Познавательно-исследовательская деятельность в программе осуществляется в познавательной и продуктивной формах.

 К познавательной форме экспериментирования относятся фронтальные занятия, наблюдения в природе, рассматривание альбомов и фотографий, демонстрация видеоматериалов, чтение познавательной литературы, тематические и ситуативные беседы, целевые прогулки, экскурсии.

 К продуктивной форме относятся совместная деятельность воспитателя с ребенком, самостоятельная деятельность детей, трудовая деятельность, опыты, игры эксперименты, развлечения, КВН.

**Возможность обучения детей с ОВЗ:** Программа имеет возможность включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.