**Аннотация к программе**

**«Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»**

**Статус программы:** парциальная программа «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» является частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №4, формируемой участниками образовательных отношений. Программа создана коллективом МАДОУ №4 на основе методических разработок следующих авторов: О.М. Ельцова, Н.В. Москаленко В.В.

**Направленность**: Данная программа решает задачи образовательной области «Речевое развитие» в части подготовки детей к обучению грамоте.

**Возраст обучающихся**: 5-7 лет

**Срок реализации программы**: 2 года

**Основные направления работы и структурные компоненты занятий**:

- развитие связной речи;

- подготовка к обучению чтению;

- подготовка к обучению письму.

**Цель программы:** развитие и совершенствование речевой деятельности как условия подготовки ребёнка к обучению грамоте.

**Образовательные задачи.**

*Задачи развития связной речи:*

- формировать диалогическую и монологическую речь посредством обогащения словаря и путём совершенствования грамматического строя речи.

*Задачи по подготовке к обучению чтения:*

- формировать у детей общую ориентировку в звуковой системе языка, обучать звуковому анализу слова;

-обучать анализу и синтезу предложений разной конструкции.

*Задачи по подготовке к обучению письму:*

- развивать мелкую моторику рук, формировать правильный захват орудия письма, упражнять в правильном распределении мышечной нагрузки рук

- готовить к технике письма (пространственная ориентировка, чувство ритма, правила проведения горизонтальных и вертикальных линий, ориентировка на листе бумаги);

- формировать умение ребёнка проводить анализ и синтез графического образа буквы;

- формировать элементарные графические умения.

**Развивающие задачи:**

- Развивать слуховое восприятие

- Развивать фонематический слух

- Развивать графические навыки

- Развивать глазомер, четкость координации руки;

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать нравственные качества, а именно терпимости,

 доброжелательности по отношению к окружающим

- Прививать элементарные гигиенические правила письма;

- Воспитывать усидчивость; - Воспитывать способность к самостоятельному выполнению заданий.

**Форма занятий:** традиционные, комбинированные, практические занятия; индивидуальная деятельность; лекционные занятия и выставки творческих работ.

**Краткое содержание:** Данная программа является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научат понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а так же способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для подготовки к школе.