**Аннотация к программе**

**«Формирование основ культуры питания у детей дошкольного возраста»**

**Статус программы:** парциальная программа «Формирование основ культуры питания у детей дошкольного возраста» является частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №4, формируемой участниками образовательных отношений. Программа создана коллективом МАДОУ №4 в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «Разговор о правильном питании», разработанной сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования по инициативе компании «Нестле Россия».

**Направленность**: Данная программа решает задачи образовательной области «Физическое развитие» по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Возраст обучающихся**: 4-7 лет

**Срок реализации программы**: 3 года

**Основные направления работы**:

Программа включает в себя 3 направления:

- Формирование представлений о роли и значении правильного питания для работы всего организма,

- Воспитание культуры поведения и правил этикета за столом,

- Соблюдение гигиенических требований, связанных с приёмом пищи.

**Цель программы:** формирование у детей культуры питания как основы здоровья, здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;

2. Формировать представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;

3. Воспитывать у детей культуру здорового питания;

4.Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу, коммуникативные навыки.

5. Просвещать родителей в вопросах организации правильного питания детей,

привлекать к активным формам взаимодействия.

**Форма занятий:** традиционные, комбинированные, практические; игровая и досуговая деятельность, чтение художественной литературы, исследовательская деятельность.

**Краткое содержание:**

Образовательная деятельность программы осуществляется в ходе режимных моментов; в ходе самостоятельной деятельности детей; включается в непосредственно-образовательную деятельность; при проведении подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр; в экспериментировании и опытнической деятельности. В процессе реализации программы дети узнают о важности соблюдения режима питания, об основных питательных веществах, входящих в состав пищи, полезных продуктах и блюдах, основах составления рациона питания, правилах гигиены, учатся сервировать стол и соблюдать правила этикета, а также традициях и кулинарных обычаях своей страны.

**Возможность обучения детей с ОВЗ:** Программа имеет возможность включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.